ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Спортивная гимнастика»

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) *«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»*

Квалификация: бакалавр

1. Целью изучения дисциплины является:

- теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики спортивной гимнастики, необходимых для понимания роли гимнастики в профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с основами знаний о профессии учителя по физической культуре и жизнедеятельности;
- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки о гимнастике, со спецификой работы в школе.

Для достижения цели ставятся задачи:

-.получить представление о составе профессиональных обязанностей учителя физической культуры;

-.получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности;

-.изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

-.сформировать умение собирать и анализировать информацию;

-.сформировать навыки выполнения творческих заданий;

-.осознать, что раздел гимнастики представляет собою специализированную область физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная гимнастика» (Б1.0.17.06) относится к обязательной части Б1.0.17. и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Спортивная гимнастика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижений компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК .Б-1.1. Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. УК.Б. -1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б.-1.3.При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций,	*Знать:* задачи дисциплины «Гимнастика» и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями *Уметь:* осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов соответствующих дисциплине «Гимнастика»

		оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б.-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5.Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Владеть*: выбором методов и средств решения задач и анализа методологических проблем, возникающих при решении задач источников информации в соответствии с изучаемыми темами по дисциплине «Гимнастика"
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1.использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального УК.Б-6.3.логически и аргументированно анализирует результаты своей деятельности	*Знать* методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей *Уметь* определять приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального *Владеть* логически и аргументированно анализировать результаты своей деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-Б. 8.1.Анализирует факторы безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов вредного влияния УК.Б-8. 2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных мероприятий. УК.Б-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	*Знать*: безопасные факторы жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов *Уметь:* использовать условия безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности на занятиях по гимнастике, способствующих сохранению жизни и здоровья обучающихся в

		происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	соответствии с их возрастными особенностями, санитарно-гигиеническими нормами средства индивидуальной и коллективной защиты обучающихся, в.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; *Владеть:* навыками страховки и самостраховки для создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК 1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола	ОПК .-1.1.Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу. ОПК.Б-1.2.Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки ОПК.Б -1.3.Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся..	*Знать:* Анализ уровни подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу *Уметь:* Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки *Владеть:* Технологией составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Знает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности ОПК-3.2. Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом	*Знать:* закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности *Уметь: п*ланировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом

		формирования воспитательной среды.	формирования воспитательной среды *Владеть*: навыками формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля): 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

5. Разработчик: Саркисова Нелли Григорьевна, канд. пед. наук, доцент.